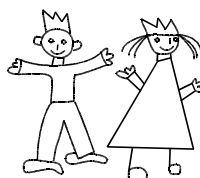


Mateřská škola Velký Osek, okres Kolín,
Masarykova 671, 281 51, Velký Osek, tel. 321 795 565, e-mail: mvelkyosek@tiscali.cz,
IČO 70926735

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY VELKÝ OSEK, OKRES KOLÍN 2018 - 2023



Zpracovala : Blanka Šindelářová - ředitelka školy

Projednáno na ped. radě dne : 29.8.2018

Identifikační údaje:

Název: Mateřská škola Velký Osek, okres Kolín

Mateřská škola je právním subjektem od 1. 7. 2001.

Zřizovatel: Obec Velký Osek, Revoluční 36, Velký Osek

Ředitelka: Blanka Šindelářová

Adresa: Mateřská škola Velký Osek, okres Kolín, Masarykova 671,
281 51, Velký Osek

Telefony: 321 795 565
775 725 705 - ředitelka MŠ
773 156 773 - zástupkyně ředitelky
775 725 707 - kuchyň

č. účtu: 216 417 163/0300

IČ: 709 267 35

e-mail: msvelkyosek@tiscali.cz

web: www.skolka.velky-osek.cz

datová schránka: 7yrk3tz

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Plánovaný rozvoj školy
 2. 1. Výchova a vzdělávání
 2. 2. Personální podmínky
 2. 3. Organizační podmínky a řízení MŠ
 2. 4. Ekonomické a materiální podmínky
 2. 5. Spolupráce s rodiči
 2. 6. Spolupráce s obcí a organizacemi
3. Profilace mateřské školy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola má ve Velkém Oseku již mnohaletou tradici. Starší občané si pamatují, že navštěvovali školičku v budově dnešní knihovny, ti mladší už pamatují MŠ, uvedenou do provozu v roce 1971 na dnešním místě. Jednalo se o trojtřídní školku s velkou společnou šatnou. Děti přibývalo, a tak se v roce 1983 k původní budově přistavovala budova nová, dvoupatrová. Během roku 2014 získala jak stará, tak nová budova naši MŠ kompletně nový kabátek. Můžeme se chlubit novými okny, zateplením a slušivou žluto - oranžovou fasádou.

V současné době jsou v provozu čtyři třídy, jejichž hygienická kapacita byla stanovena na 90 dětí. Provozní doba MŠ je od 6.30 hod. do 16.30 hod. Provozní doba jednotlivých tříd je přizpůsobena postupnému přicházení dětí do MŠ. Do jednotlivých tříd jsou děti umístovány podle věku. Sourozenci a kamarádi se mohou ve třídách navštěvovat, hrát si spolu. Třídy jsou prostorné, světlé a vzdušné. Dostatečně velký prostor tříd umožňuje vytvoření pracovních center a hracích koutků, i míst pro rušnější pohybové aktivity či odpočinek dětí. V přízemí staré budovy je jedna místnost využívána pro pohybové aktivity, odpočinek dětí, sledování divadelních představení a schůzky rodičů. Vybavení tříd hračkami a pomůckami je postupně obnovováno a doplňováno. Při výběru hraček dbáme na účelovost a moderní trendy. Velké procento nakoupených hraček a pomůcek tvoří hračky podporující logické myšlení dětí a hračky, při jejichž manipulaci je nutné zapojit více smyslů zároveň. Vybavenost tříd (hračky a pomůcky) je na vysoké úrovni. Jelikož nechceme z této úrovně slevit, jezdíme vybírat hračky na výstavy a veletrhy nebo nakupujeme hračky až po předvedení. Velký důraz klademe na prožitkové učení, při němž využíváme nejen tyto moderní pomůcky, ale především zařazujeme prvky z dramatické výchovy. Vedeme děti k tomu, aby přiměřeně plnily své povinnosti, ale i k tomu, aby znaly svá práva a mohly se svobodně rozhodovat.

Naše mateřská škola je postavena uprostřed velké a krásné zahrady. Zahrada poskytuje dostatek možností k pohybovému vyžití, je prostorná, plná vzrostlých stromů a keřů. O prázdninách 2013 prošla zahrada rozsáhlou rekonstrukcí. Dominantu naší zahrady tvoří „Pirátská loď“ se spoustou průlezků, horolezeckou stěnou a skluzavkou. Kdo z dětí nechce plout na lodi, může využít jiné herní a sportovní prvky, jako např. basketbalový koš, kreslicí tabule, mostek, provazovou průlezkou nebo pohádkový domeček. Děti mají také k dispozici dostatek hraček a materiálu k rozmanitým činnostem pro hraní v pískovištích (hrábě, lopaty, kolečka, formy na výrobu cihel a hradeb, míchačku). A v létě??? Kytičkové otužování na novém moderním mlhovišti.

Celodenní stravování dětí je zajištěno ve vlastní kuchyni, která byla v roce 2000 zmodernizována a vybavena nerezovými spotřebiči i doplňky. Průběžně je vybavení kuchyně neustále doplňováno o nové spotřebiče. V roce 2015 bylo vybavení kuchyně doplněno o konvektomat. Odhlašovat a přihlašovat obědy mají rodiče možnost osobně, na pevnou linku i na mobilní telefon přímo do kuchyně.

Interiér mateřské školy je dle možností a dle finanční dostupnosti modernizován. V minulých letech proběhla velice rozsáhlá a velice zdařilá rekonstrukce hygienického zázemí v celé MŠ. Také se nám již podařilo vyměnit všechny koberce ve školce (téměř 300m²) a vybavit zbývající třídy novým nábytkem. Máme nové stolečky a židličky ve všech třídách, včetně nových, velkých, uzamykatelných učitelkých stolů. V nové budově je vyměněno v obou patrech PVC.

Pedagogičtí pracovníci:

Blanka Šindelářová - ředitelka

Jana Matějková - zástupkyně

Mgr. Nela Hutlová - učitelka

Bc. Martina Vančová - učitelka

Renata Jandová - učitelka

Bc. Libuše Felkrová - učitelka

Veronika Řeháková - učitelka

Renata Jandová - učitelka

Mgr. Jaromíra Pechová - učitelka

Nepedagogičtí pracovníci:

Irena Hübstová - školnice

Věra Urbanová - uklízečka, skladnice

Libuše Kesnerová - VŠJ

Hana Kučírková - kuchařka

Jitka Pokorná - kuchařka

2. PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY

Cíl předškolního vzdělávání: Cílem předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické, citové i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, a pokud možno aktivně s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny.

HLAVNÍ VIZE NAŠÍ ŠKOLY:

Jsme mateřskou školou běžného typu bez vyhraněného zaměření na některou ze vzdělávacích oblastí. Snažíme se brát si ze všeho trochu s co největším ohledem na dítě, které je pro nás vždy prioritou. Plně si uvědomujeme, jak rozdílné osobnosti se v dětech skrývají, proto je ŠVP tvořen rámcově, v integrovaných tematických blocích, které mohou učitelky v jednotlivých třídách rozvíjet do svých TVP dle potřeb a zájmů jednotlivých dětí.

Dlouholetá praxe a zkušenosti zaměstnanců, a to jak v oblasti pedagogického působení, tak v oblasti přípravy pokrmů, činí z našich pracovníků kvalitní personál. Nebráníme se novinkám, a proto naše učitelky i kuchařky doplňují svou praxi o nové trendy a poznatky na školeních a seminářích. Akreditované studium vychází z nabídky vzdělávacích středisek v Praze a okolí. Přínosem jsou nové poznatky, které získávají naše učitelky při vysokoškolském studiu a také při samostudiu.

Cíle a obsah předškolního vzdělávání jsme volily nejen na základě dosavadních praktických zkušeností a odborných znalostí, ale čerpaly jsme také z mnoha návštěv jiných mateřských škol. Seznamovaly jsme se i s alternativními vzdělávacími programy.

Při tvorbě programové nabídky jsme vycházely z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, snažily jsme se do našich představ zakomponovat i jiné prvky, které nás oslovily a směřujeme k tomu být školou otevřenou a to nejen dětem, ale i rodičům a veřejnosti.

Společně klademe důraz na celkový rozvoj osobnosti dítěte s přihlédnutím k jeho individualitě, upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu přirozeného poznávání. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby se děti v mateřské škole cítily spokojené, prožily mnoho radostných chvil, optimálně rozvíjely svoje schopnosti, dovednosti a nadání.

Při realizaci vzdělávacího procesu vycházíme především z vlastních prožitků a zkušeností dětí, chceme, aby získaly fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, byly zdravě sebevědomé a

sebejisté. Chceme probouzet v dětech aktivní zájem o okolní svět, chuť naslouchat, objevovat, učit se. Máme v úmyslu dát dětem možnost prožívat pobyt v MŠ radostně, přirozeně rozvíjet jejich samostatnost, experimentovat a tvořivě přemýšlet. Hojně využíváme různorodou motivaci a stimulujeme děti prostřednictvím pochvaly. Ve vzdělávání dětí se neobejdeme bez aktivní účasti rodičů. Snažíme se proto školu co nejvíce otevřít, nabízíme společné akce, konzultace o výchovných problémech, půjčujeme odborné výchovné a metodické knihy rodičům, zajišťujeme přednášky, spolupracujeme se ZŠ, speciálním pedagogem apod. Jakožto profesionální tým usilujeme o navazování a udržování partnerských vztahů s rodiči. Snažíme se s nimi jednat na základě vstřícnosti, otevřenosti a důvěry.

- Cílem je udržet i nadále dobré jméno mateřské školy a všemi možnými a dostupnými prostředky usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.
- Naší prioritou je všestranný rozvoj osobnosti dětí, vytvoření rodinné pohodové atmosféry v MŠ.
- Být otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, prarodiče i pro všechny přátele školy.
- Kvalitní spolupráce se zřizovatelem a ostatními organizacemi.
- Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí tak, aby byla naše mateřská škola i nadále vyhledávanou institucí.
- Důležitým cílem je pro nás vytvoření zdravého prostředí mateřské školy, které je pro děti bezpečným útočištěm. Usilujeme o to, aby naše mateřská škola nabízela dětem optimální podmínky potřebné pro rozvoj zdravého sebevědomí a tím tak předcházela vzniku patologických projevů chování.

2. 1. Výchova a vzdělávání

Cíl: Všestranný rozvoj osobnosti dítěte a všech jeho osobnostních složek, rozvoj myšlení, podpora aktivity dětí při získávání nových poznatků, rozvoj zdravého sebevědomí, postupné osvojování správných a kladných postojů a společenských hodnot potřebných pro život ve společnosti, získávání základů pro utváření správného světového názoru.

- Preferovat prožitkové učení, dát dětem prostor k samostatné tvořivosti, děti musí mít rovněž možnost vlastní individuální volby činností, aktivit a her, nabízet dětem podnětné prostředí pro jejich hry, snažit se tak rozvíjet jejich kreativitu a myšlení.
- Respektovat přirozené potřeby dětí, vycházet z jejich individuálních potřeb, vhodně volit aktivity, plánovat, podporovat rozvoj kladných stránek osobnosti, respektovat osobnost dítěte, posilovat u dětí sebevědomí, vůli, emoce i city a ke každému dítěti přistupovat rovně a bez předsudků, zajistit každému jedinci nejlepší potřebnou péči.
- Nabízet takové aktivity, aby přinesly dětem spoustu nových poznatků o společnosti i o okolním světě, prostřednictvím vlastního vzoru pomáhat dětem utvářet hodnotový žebříček a získávat poznatky o zdravém životním stylu - obecná prevence a ochrana zdraví, vést děti k poznání, že nejcennější je lidský život a zdraví.
- Při výchovně vzdělávacím procesu využívat vhodných metod a forem práce, důkladně promýšlet organizaci všech aktivit a tak zajistit jejich efektivitu, správně a vhodně děti na práci motivovat.
- Umět dětem naslouchat a na podněty reagovat pružně, dát dětem dostatek prostoru k aktivní komunikaci s dětmi i s dospělými, pomocí komunikativních kruhů rozvíjet slovní zásobu dětí a odbourávat strach z komunikace s ostatními, snažit se o pocit jistoty, vždy být dětem poradcem i oporou.
- Při práci využívat didaktických her a pomůcek, které vedou k rozvoji myšlení, pozornosti a soustředění. Důležitou roli při pedagogické práci s dětmi zastává metoda individuálního přístupu a také metoda názornosti.
- Zvýšit povědomí o dopravní výchově - bezpečnost dětí.
- Nadále podporovat polytechnické vzdělávání.
- Pokud bude třeba, bude škola pracovat v souladu s vyhl.č.27/2016 Sb O vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami : pedagogové se seznamují s jednotlivými stupni podpůrných opatření a diagnostickým obsahem stupňů 1 - 5, spolupráce se ŠPZ, tvorba PLPP, IVP,...
- učit děti žít v souladu s přírodou a životním prostředím, kterého jsme součástí, stejně tak žít v souladu s lidmi kolem nás, zaměřovat se v hojné míře na multikulturní výchovu.

2. 2. Personální podmínky

Cíl: Utvářet kvalitní pracovní prostředí pro všechny zaměstnance, vytvářet příjemné pracovní klima, které vede ke zvyšování kvality a efektivity práce, respektovat jednotlivé zaměstnance, oceňovat jejich dobrou práci.

- Dbát na odbornou kvalifikaci pedagogických zaměstnanců, důsledně vést výběrová řízení při hledání nových zaměstnanců.
- Podporovat všechny zaměstnance mateřské školy (pedagogické i nepedagogické) v dalším vzdělávání formou nabídky seminářů dle potřeb organizace nebo dle vlastní volby, umožnit jim studia a podporovat tak profesní růst zaměstnanců. Snažit se neustále sledovat nové trendy ve vzdělávání.
- Zajistit zaměstnancům mateřské školy bezpečné pracovní prostředí, ve spolupráci s odbornou institucí v oblasti BOZP a prostřednictvím pravidelných školení všech zaměstnanců zmenšovat riziko vzniku možných pracovních úrazů dospělých a žáků.
- Dbát na dodržování pracovního řádu všemi zaměstnanci, dohlížet na jejich bezpečné chování, které by mělo být v souladu s dohodnutými interními podmínkami.

2. 3. Řízení MŠ a organizační podmínky

Cíl: Vypracovat kvalitní vnitřní i organizační řád školy tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí i zaměstnanců, organizaci dne, dále také všechny nadstandardní aktivity přizpůsobit podmínkám MŠ a jejímu provozu.

- Statutárním zástupcem organizace je ředitelka školy Blanka Šindelářová, zřizovatelem je Obec Velký Osek. Od 1. 7. 2001 je mateřská škola právním subjektem. Celá organizace se řídí pokyny a platnými předpisy MŠMT, dále školským zákonem a platnými vyhláškami.
- Důležitým prvkem vedení organizace je stanovit všem zaměstnancům pravomoci a pracovní povinnosti dle jejich náplně práce, ředitelka školy a zástupkyně dbá na jejich dodržování a plnění.

- Organizaci celého dne v MŠ promyslet tak, aby byly zohledněny přirozené potřeby dětí, celodenně poskytovat dětem podnětné prostředí vhodné pro jejich zdravý vývoj, vzdělávání i relaxaci.
- Dbát na dodržování stanoveného denního režimu, poskytnout dětem dostatek prostoru ke hrám, promýšlet činnosti i jejich organizaci, veškeré aktivity volit s ohledem na věk dětí a na jejich schopnosti, korigovat náročnost i délku činností, aby byly pro děti přijatelné.
- Provozní řád určuje základní podmínky chodu a provozu MŠ, je sestaven dle potřeb instituce a zohledňuje i požadavky rodičů (týká se provozní doby MŠ), vždy ale musí být zajištěna bezpečnost všech dětí i zaměstnanců.
- ŠVP PV sestavuje ředitelka společně s kolektivem MŠ. Priority ŠVP PV jsou rozpracovány v třídních vzdělávacích programech a jejich realizace je kontrolována při orientačních vstupech do tříd, hospitacích a namátkových kontrolách.
- Zásadní pedagogické problémy včetně evaluace jsou předmětem pedagogických rad. Naplňování závěrů je průběžně kontrolováno.
- Provozní porady budou probíhat pravidelně 1x za 2 měsíce, aby byl zajištěn bezproblémový provoz MŠ. V případě závažnosti problému nebo situace ředitelka školy svolá mimořádnou provozní poradou.

2. 4. Ekonomické a materiální podmínky

Cíl: Dbát na celkovou vybavenost mateřské školy, pravidelně doplňovat a obnovovat didaktické pomůcky a hračky, modernizovat prostory dle možností a potřeb tak, aby naše mateřská škola odpovídala trendům moderního předškolního zařízení.

Mateřská škola je příspěvková organizace. Finanční dotaci na provoz a výdaje s ním spojené (spotřeba plynu, elektřiny, vody, dále také nutné opravy, rekonstrukce aj.) zajišťuje zřizovatel. Finanční dotaci poskytuje krajský úřad (platy nepedagogických a pedagogických pracovníků). Tato částka je přímo závislá na počtu přijatých dětí.

- Důležitým bodem je správně a efektivně hospodařit s financemi.

- Ve spolupráci s obecním úřadem se celoročně starat o celkový stav a vzhled budovy, také o úpravu venkovního prostředí a okolí školy. Dále sledovat stav herních prvků na dětském hřišti, renovovat je, případně dokupovat nové funkční prvky a modernizovat celkový vzhled hřiště. Pravidelně kontrolovat jejich stav odbornými firmami a zajistit tak bezpečný provoz.
- Průběžně dle potřeb doplňovat hračky, pomůcky a různé jiné potřeby (výtvarný materiál, pomůcky na cvičení, aj.) tak, aby rozvíjely kreativitu dětí, fantazii i myšlení a staly se tak prostředkem k všestrannému rozvoji osobnosti dětí.
- Sledovat novinky a trendy ve vzdělávání a výchově a doplňovat pravidelně školní knihovnu o odbornou současnou literaturu, rozšiřovat rovněž dětskou knihovnu o naučnou i odpočinkovou relaxační literaturu - encyklopedie, pohádky, obrázková leporela, soubory nových pracovních listů, knihy o přírodě živé i neživé, doplňovat obrazový materiál a různé výukové programy (interaktivní tabule) nebo hudební CD a pohádky.
- Velmi důležitým prvkem je hledání nových finančních zdrojů, hledat nové sponzory a dárcce a tím přispět k pokrytí nadstandardních potřeb dětí i celé MŠ.

2. 5. Spolupráce s rodiči

Cíl: V dostatečné míře zajistit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek, rozvíjet kvalitní vzájemnou komunikaci, zapojit větší počet rodičů do akcí školy.

- Webové stránky neustále aktualizovat a zveřejňovat všechny důležité a plánované akce školy.
- Informace rodičům předávat ústně při denních konzultacích při předávání dětí nebo formou informační nástěnky.
- Nabídnout rodičům dle potřeby osobní soukromé konzultace ohledně chování a vývoje jejich dětí nebo odborné poradenství ve spolupráci s PPP a SPC.
- Pořádat pro rodiče a děti nejrůznější akce, veřejná vystoupení, besídky a přátelská posezení přímo v prostorách mateřské školy nebo v prostorách k tomu určených.
- Být vstřícní v případě řešení problémů, pomoci radou, pochopením, projevem empatie, snažit se při jednání hledat kompromisy, aby rodiče měli ve vedení mateřské školy i ve

všech pedagogických zaměstnancích oporu a tím přispívat k rozvoji kladné vzájemné komunikace.

- Snažit se zapojovat rodiče do akcí školy formou spoluúčasti, organizace akcí a využívat tak jejich potenciálu.
- Využívat nabídek rodičů i jejich nápadů, řešit a projednávat připomínky rodičů na pravidelných třídních schůzkách nebo dle potřeby i soukromě.

2. 6. Spolupráce s obcí a organizacemi

Cíl: Aktivně zapojit mateřskou školu do veřejného dění v obci a vytvoření dobré spolupráce s ostatními organizacemi.

Naše mateřská škola má zájem na prohlubování spolupráce se všemi institucemi, organizacemi nebo i jednotlivci, neboť tak získává bohaté zkušenosti a děti nové a zajímavé poznatky. Děti mají možnost zapojit se do dění v obci a získávat tak pocit potřebnosti a důležitosti. Zároveň se u nich rozvíjí pocit sounáležitosti a rodáctví. To je v dnešní době velmi důležité, neboť nová a mladá generace je budoucností všech obcí.

- Dbát na dobré vzájemné vztahy se zřizovatelem - společná setkání na akcích nebo v prostorách obecního úřadu, také přímo v prostorách MŠ.
- Účastnit se kulturních akcí pořádaných obecním úřadem případně místními spolky formou veřejných vystoupení a různých kulturních programů (Vítání občánků, Den seniorů, Rozloučení s předškoláky, Sportovní školička, karneval, rozsvěcení vánočního stromku...).
- Úzce spolupracovat se základní školou, pořádat společně různé akce a projekty pro rodiče i děti, pravidelnými vzájemnými návštěvami usnadnit předškolákům vstup do základní školy.
- Důležitá je spolupráce MŠ s odbornými institucemi (PPP, SPC, odborní logopedové a jiní odborní specialisté), také spolupráce s okolními mateřskými školami je nesmírně potřebná při zajištění provozu v době letních prázdnin.

3. PROFILACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naší prioritou je nabídnout dětem podnětné prostředí, které podporuje a rozvíjí jejich fantazii, myšlení, kreativitu, komunikaci, zkrátka takové prostředí, jenž všestranně rozvíjí jejich osobnost. Snahou nás všech je podporovat zdravý rozvoj osobnosti dítěte i jeho celkový vývoj. Proto dětem nabízíme činnosti a aktivity, které prohlubují zájem o nové nepoznané věci a hlavně o okolní svět, který nás všude obklopuje. Je pro nás důležité, aby děti v mateřské škole získaly dostatek poznatků a zkušeností potřebných k životu ve společnosti, aby v budoucnu dokázaly čelit všem problémům a situacím, které jim život přinese.

Velmi úzce spolupracujeme s rodinou dítěte. Nově příchozím dětem pomáháme v průběhu adaptace překlenout počáteční problémy a vstřícnou a bezbariérovou komunikací rozptýlit obavy rodičů. V průběhu docházky dětí do MŠ se snažíme vždy děti i jejich rodiče pochopit, vyjít jim vstříc a případné problémy řešit na profesionální úrovni ve prospěch dětí.

Naší prioritou je nabídnout dětem kvalitní výchovu a vzdělávání, aby při odchodu z mateřské školy byly komplexně vybaveny po všech stránkách a do základní školy přicházely s patřičným zdravým sebevědomím.

Vždy si ale musíme připomínat, že v první řadě jsme škola MATEŘSKÁ...

Chceme, aby naše mateřská škola dosahovala vysoké úrovně výchovy a vzdělávání a díky kvalitní pedagogické práci s dětmi se tak podílela na utváření dobrého jména mateřské školy ve Velkém Oseku.

Zájmem nás všech je dobrá spolupráce se zřizovatelem, s organizacemi, se sponzory, s rodiči a neméně důležité je pro nás všechny také udržování dobrých vzájemných vztahů s veřejností a v neposlední řadě také v našem školním kolektivu.

Blanka Šindelářová, ředitelka MŠ

Velký Osek, 29.8.2018